



Принята на педагогическом совете
№ 5 от 16.05.2022
Согласованно
родительским комитетом МБДОУ №37

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №37
Истомина Е.Г.
16.05.2022

**Положение
об аттестации воспитанников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 37 комбинированного вида**

1.Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 комбинированного вида (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников.

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Время проведения педагогической диагностики 2 раза в год. Методическая основа педагогической диагностики в МБДОУ № 37 комбинированного вида обеспечивается при помощи методик:

- «Диагностика нервно-психического развития первых трех лет жизни» -Г.В.Пентюхина, К.Л. Печора;
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» - О.А. Сафонова;
- «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» - Н.А. Короткова, П.Г.Нежнов.
- Мониторинг физического развития детей (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001г № 916)
- Диагностика анализа математических представлений у детей дошкольного возраста - Н.П.Новикова

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи) по следующим методикам:

- «Диагностика дошкольной зрелости» М.Р. Битянова,
- «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» - Н.И. Гуткина.

4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.