

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37
комбинированного вида (МБДОУ № 37)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 37
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ №37
Е.Г. Истомина
28марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 37 комбинированного вида за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида (МБДОУ № 37)
Руководитель	Истомина Елена Генриховна
Адрес организации(юридический)	601010, Владимирская область, г. Киржач ,ул.Морозовская, д.93-д
Фактический адрес	601010, Владимирская область, г. Киржач ,ул. Морозовская д .93-д, ул. Шелковиков, д.10.
Телефон, факс	(49237)2-18-51
Адрес электронной почты	mbdou-37@mail.ru
Учредитель	Администрация Киржачского района
Дата создания	1979 год-здание по ул. Морозовская, д. 93-д,1965г-здание по ул. Шелковиков, д. 10
Лицензия	Серия РО № 029931 регистрационный № 2523 от 01.11.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида (далее – МБДОУ) расположено в 2-х зданиях в жилом районе города. Здание МБДОУ (ул. Морозовская) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь зданий 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1224 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5ч Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

І. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», ас 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Количество детей: от 1 года до 3 лет – 51 человек, от 3 до 7 лет – 115 человек, из них: дети-инвалиды – 2 человека, дети с ТНР –21 человек. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности детей от 1 до 3-х лет
- 1 группа общеразвивающей направленности детей от 3 – 4 лет
- 1 группа общеразвивающей направленности детей от 4-5 лет
- 1 группа общеразвивающей направленности детей от 5-6 лет
- 1 группа общеразвивающей направленности детей от 3-5 лет
- 2 группы компенсирующей направленности

Воспитательная работа

В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 23.08.2023г. №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 Сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2024 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей 92%, их удовлетворение качеством образовательных услуг 94%. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	8 6%
Неполная с матерью	21	13%
Неполная с отцом		0
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	22%
Два ребенка	77	45 %
Три ребенка и более	50	30%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 №875, в детском саду был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ №21515-П45-ТГ от 26.12.2023г.

План был разработан с целью создания в детском саду - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также повышение воспитательного потенциала семьи. Перед педагогами ДОО ставились следующие задачи:

1. просвещение родителей в этих вопросах;
2. вовлечение родителей в образовательный процесс;
3. развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнёрских отношений с родителями;
5. создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада;
6. укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений;
7. активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
8. повышение педагогической культуры родителей.

В рамках реализации плана мероприятий с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки фотографий «Моя семья, моё богатство», выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса» «Ближе к звёздам». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течении года был реализован совместный проект «Наша дружная семья». Проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения .

Предусматривались и другие формы взаимодействия с участием родителей:

Мастер класс от родителей « Символ года» (изготовление игрушек),
рисование гуашью (белый мишка).

Также родители принимали активное участие в различных мероприятиях сада : «День рождения сада», «День защитника отечества» « Для любимых мамочек» и т.д.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) « Лепка из пластичных материалов»- Художественно- эстетическое направление
- 2) « Подготовка к школе» - Социально-педагогическое направление
- 3) « Музыкальный театр» - Художественно- эстетическое направление.
- 4) « Киржач – мой дом родной» - Туристическо- краеведческое направление
5. « Разноцветная радуга» - Художественно- эстетическое направление.
6. « Страна Оригами» -Художественно эстетической направленности

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - защита прав и интересов воспитанников Организации; - защита прав и интересов родителей (законных

	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Организации; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, авторских программ., программ дополнительного образования. – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФООП МБДОУ № 37 на конец года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей дошкольного возраст (ребенка)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	62	54	47	41	6	5	166	93

Качество освоения образовательных областей	62	54	47	41	6	5	166	93
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

Таким образом, результаты мониторинга за 2024 учебный год позволяют сделать вывод о значительном усвоении образовательной программы по всем группам ДООУ. Уровень развития детей имеет положительную динамику, что убеждает нас в правильности выбора методов работы.

В мае 2024года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе

Число учащихся в 2024 году (чел)	Из них обследовано (чел).	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35	35	11	32	22	63	2	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители педагоги.

Форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Звнятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ № 1678 от 11.10.2023 г. в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБДОУ обучается 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с направленным письмом Минпросвещения России №АБ-3386/07 от 11.08.2023г.

МБДОУ №37 реализует адаптированные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития(ЗПР). АОП разработаны в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155), и ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022) . Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей детей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/ 0,11

– воспитанники/все сотрудники – 5/0,21

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 4 педагога

- высшую квалификационную категорию- 2 педагог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. А так же участвуют в профессиональных и творческих конкурсах.

В 2024 году педагоги приняли участие :

- Космос глазами ребёнка Савцова А.М. воспитатель – Диплом 1 место
- Экологические проблемы современности Савцова А.М. воспитатель – Диплом 1 место
- Праздник Великой Победы в качестве педагога - наставника Савцова А.М. воспитатель – Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс « Праздник Великой Победы» Сидорова Т.В. воспитатель - диплом 1 место
- «Космос глазами ребенка» в качестве педагога-наставника Хромова Е.Н.- диплом 1 место
- 6.Лучший конспект занятия по аппликации . Хромова Е.Н. воспитатель – диплом 1 место
- Конкурс «Космос глазами ребенка» в качестве педагога –наставника Хромова Е.Н. – диплом 2 место

- II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» - Диплом победитель.
- Всероссийский конкурс «Эколята – защитники природы» -сертификат.
- Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» Савкина О.В. воспитатель-участник.
- Ценности будущего в традициях народной культуры» Хромова Е.Н воспитатель участник.
- Звездный Фейерверк; Савкина О.В воспитатель, Долотова В.Ю музыкальный руководитель 1 место; Хромова Е.Н. – воспитатель, Алексеева Т.Н музыкальный руководитель - 2 место; Паленова Т.В.- воспитатель , Алексеева Т.Н -музыкальный руководитель 2 место
- Неделя молодого педагога
- «Никто не забыт- ничто не забыто»- Паленова Т.В – воспитатель.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, занимаясь самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно -телекоммуникабельное оборудование – в 2024 году пополнилось интерактивной панелью и мультстудией;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото, видео материалами, графическими редактором.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнении требований распоряжения Правительства РФ №1105-р от 28.04.2023 и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие

изделия не выявлены.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда, педагога психолога-1
- краеведческая комната – 1
- сенсорная комната - 1
- музыкально-спортивный зал-2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобрели и установили игровое и спортивное оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании план - графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утверждено приказом заведующего от 28.01.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитываются особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовывать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников МБДОУ №37 в мероприятиях различного уровня

- Экологический форум» Изменение климата глазами детей» _ 16 человек;
- 2. Дорогами великой Победы! -диплом 1 степени.

- 3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж ЗОЖ» 4 человека.
- Гагаринские чтения - 21 человек (участники)
- 2.Звездный фейерверк 17 человек (6 человек 1 место, 11 человек 2 место)
- 3. Телеигра « Космические приключения на Киржачском телевидении» 5 детей (2 место)
- 4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж ЗОЖ» 4 человека.
- 5. «Сундук Деда Мороза» Киржач ТВ - сертификат участника.
- 6.Конкурс рисунков к 23 февраля – грамоты детям и воспитателям.
- 7. Экофорум муниципальный этап рисунок – диплом 2 место и диплом 3 место

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента. Анкетирование родителей показало удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 37 за 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 чел./100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21чел./ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0(0)%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 чел./ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8чел./47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8чел./47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9чел./53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9чел./ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17чел./100%
1.8.1	Высшая	3чел./ 16%
1.8.2	Первая	11чел./ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8чел./47%
1.9.1	До 5 лет	2чел./12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6чел./35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1чел./ 6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./9чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,43 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.