

Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 37 на 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ 37 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в течение учебного года. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с основной образовательной программой и рабочей программой воспитания МБДОУ. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года, а также с учетом образовательных областей. Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно.

Календарь образовательных событий и памятных дат.

| Дата | Тема | Цель |
|----------|--|--|
| Сентябрь | До свидания лето! Здравствуй детский сад!» | Вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формировать целостную картину мира. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, позитивное отношение к себе и другим людям. Развивать у детей познавательную активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности. Формировать конструктивные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развивать навыки общения: умение заинтересованно вступать в беседу, задавать вопросы и отвечать на них. Развивать умение пользоваться словами, составляющими основу речевого этикета. |
| | Во саду ли в огороде | Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных, экзотических), формировать обобщающие понятия. Продолжать знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, знакомить с сельскохозяйственными профессиями (комбайнёр, тракторист), с трудом людей по сбору урожая. |
| | Лес богатый урожаем грибочки в нашем кузовочке | Формировать у детей правила поведения в лесу. Привлекать Продолжать развивать произносительную сторону речи, ее интонационную выразительность, дикцию. |

| | | |
|----------------|--|---|
| | -Все работы хороши ,выбирай на вкус | <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, книгам.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка</p> <p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p> |
| октябрь | Здравствуй осень золотая | <p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Развивать умение заинтересованно вступать в беседу на познавательные темы об осени и поддерживать ее, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Развивать умение строить высказывания разных типов, более точно характеризовать объект, природное явление; выдвигать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p>Обогащать и активизировать природоведческий словарь детей.</p> <p>Формировать умения образовывать однокоренные слова, подбирать антонимы и синонимы к заданным словам разных частей речи, понимать и употреблять разные значения многозначных слов, употреблять слова в точном соответствии со смыслом, дифференцировать обобщающие понятия.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы разных типов, образность языка.</p> |
| | Птицы | <p>Закреплять знания о птицах, о характерных особенностях птиц (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детёнышей). Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок, желание подкармливать их.</p> <p>Воспитывать интерес к птицам.</p> |
| | Театральный калейдоскоп | <p>Вызвать интерес к театрализованной деятельности, расширять представления о театре, профессии актера.</p> <p>Развивать речевую активность детей, навыки общения со взрослыми и сверстниками в процессе театрализованной деятельности, совершенствовать умения делиться впечатлениями в процессе общения и совместных игр.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником.</p> <p>Развивать умение содержательно разительно драматизировать литературные произведения.</p> <p>Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, развивать умение пользоваться выразительными средствами языка, развивать образную речь..</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, умение использовать в речи вербальные и невербальные формы общения.</p> |
| ноябрь | Россия – моя страна, Москва столица | <p>Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, расширять представления детей о родной стране, познакомить детей с Российским гербом, флагом. историческому прошлому России. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Рассказать о Москве , как главном городе России</p> |

| | |
|---|--|
| А в лесу животные готовятся к зиме | Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Закреплять знания названий детёнышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе. |
| Домашние животные | Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детёнышей домашних животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. |
| Транспорт | Познакомить детей с понятиями «улица, «дорога»,«светофор». Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте, на улицах посёлка, города. Уточнять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». Познакомить с профессиями милиционера, водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. |
| Декабрь | <p>Знакомство с народной культурой и традициями</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> |
| Здравствуй гостя Зима | <p>Воспитывать ценностное отношение к природе, эстетическое отношение к окружающей действительности Вызвать желание отражать знания о зиме в игровой и продуктивной деятельности, развивать воображение, мышление, творческие способности.</p> <p>Формировать обобщенные представления о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природезимующих птицах, явлениях природы.</p> <p>Расширять представления о неживой природе в зиме, Продолжать знакомить с профессиями взрослых в зимний период.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения зимой.</p> <p>Формировать конструктивные способы взаимодействия с окружающими людьми в процессе совместной деятельности.</p> <p>Совершенствовать с окружающими людьми в процессе совместной деятельности.</p> |

| | | |
|----------------|------------------------------------|--|
| | одежда | Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. Уточнять последовательность надевания одежды на прогулку, побуждать быть самостоятельными. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. |
| | Мастерская деда Мороза | Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать эстетическое восприятие, воображение, Совершенствовать навыки художественного творчества в лепке, рисовании, аппликации, в процессе изготовления игрушек, украшений для новогоднего праздника. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, желание участвовать в подготовке к празднику и его проведению. |
| январь | Рождественские встречи | Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование. |
| | Там, где всегда холода | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детёнышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей |
| | Посуда | Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». Учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь. |
| Февраль | Я - в мире человек | Развивать представления о своём внешнем облике, побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. |
| | Зимние забавы и развлечения | Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом |
| | Живая и неживая природа | Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы. |
| | Наши защитники | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами |
| Март | Что за прелесть эти сказки | Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству. |
| | Самые любимые | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать понятие о том, что мама – самый родной и близкий человек, закрепить нравственные формы поведения; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам, формирование ценных нравственных навыков. Расширять гендерные представления, формировать у девочек стремление быть похожими на своих мам |
| | Я и моя семья | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. |
| | Весна идет весне дорогу» | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе |
| Апрель | А космос далекий и близкий | Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта. |
| | Грачи прилетели, на крыльях весну принесли | Закрепить название о перелетных птицах, о том какие птицы перелетные и зимующие |

| | | |
|------------|--|--|
| | С кистью и краской готовимся к пасхе | познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника; обогащать словарный запас детей; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа; научить видеть красоту, своеобразие и самобытность |
| | Правила дорожного движения | Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); и его назначении, формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Расширять представления о правилах поведения в посёлке, элементарных правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети), закрепить знания о светофоре, дать знания о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть». Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| май | На окошке нашем красота | Расширить знания дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях, обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Формировать у детей основы экологической культуры. Воспитывать бережное отношение к своему труду, нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру. |
| | Этих дней не смолкнет слава | Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Расширять представление детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны, любовь к Родине. |
| | Досвиданье детского сада, здравствуй лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать в детях интерес к явлениям природы Создать эмоциональное настроение детям на празднике. « Досвиданье детский сад |

Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками (мониторинг) проводится 2 раза в год : 1 неделя октября, 4 неделя мая.

План праздников и развлечений.

| Н n/n | содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный | Отметки о выполнении |
|------------------|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. | День знаний (утренник) | 1 сентября | Музыкальный руководитель | |
| 2. | День рождения детского сада (тематическое развлечение) Так | 28 сентября | педколлектив | |

| | | | | |
|-----|---|-------------|---------------|--|
| | здравствуй сад мой много много лет | | | |
| 3 | День дошкольного работника(тематическое развлечение) | 27 сентября | педколлек тив | |
| 4 | Цвети и здравствуй град Киржач (тематическое развлечение) | 29 сентября | педколлек тив | |
| 5. | День пожилого человека (чаепитие) | 1 октября | родители | |
| 6 | Знаки знай и правила не нарушай | 12 октября | педколлек тив | |
| 6. | Осень в гости к нам пришла(утренник) | 29 октября | | |
| 7. | День примирения и согласия. (Литературно – музыкальная композиция) | 4 ноября | педколлек тив | |
| 8 | День матери (чаепитие) | 15 ноября | педколлек тив | |
| 9 | День краеведения Край родной , навек любимый(тематическое развлечение) | 9 декабря | педколлек тив | |
| 10. | Новогодние праздники(утренник) | 28 декабря | педколлек тив | |
| 11. | Праздник рождества | 6 января. | педколлек тив | |
| 12 | Спортивный праздник «Зимушка зима» | январь | педколлек тив | |
| 13 | Слава защитникам Отечества(утренник) | 22 февраля | педколлек тив | |
| 14. | Мама милая моя(утренник) | 7 марта | педколлек тив | |
| 15. | День смеха | 1 апреля | педколлек тив | |
| 16. | День космонавтики | 12 апреля | педколлек тив | |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------|--|
| 17. | Волшебное путешествие по сказкам Е.Федорова. Театрализованное представление. | 20 апреля | педколлектив | |
| 18. | Весна-красна(утренник) | 27 апреля | педколлектив | |
| 19. | День Победы, посвященный 75 летию победы(утренник) | 9 мая | педколлектив | |
| 20. | День семьи | 15 мая | педколлектив | |
| 21 | День письменности и культуры | 24 мая | педколлектив | |
| 22 | До свиданья детский сад(утренник) | 30 мая | педколлектив | |
| 23. | День защиты детей. | 1. июня | педколлектив | |
| 24. | День поэзии. Пушкинский день. | 6 июня | педколлектив | |
| 25 | Спортом занимайся и закаляйся. | 16 июня | педколлектив | |
| 26 | День России | 12 июня | педколлектив | |
| 26 | Кукольные спектакли по сказкам .(Владимирский театр | 3 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь) | педколлектив | |
| 27 | Музыкально –литературные викторины | 3 раза в год | педколлектив | |
| 28 | Развлечения с играми и игрушками для детей раннего возраста | 3 раза в год | педколлектив | |

Смотры - конкурсы, выставки.

Цель - повысить мотивацию и педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

| | Название мероприятия | дата | ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---|------------------|---------------|----------------------|
| 1 | Выставка «Что нам осень принесла» | сентябрь | Воспитатели | |
| 2 | Выставка рисунков к дню рождения детского сада « Мой любимый детский сад» | сентябрь | Педколлектив | |
| 3 | Фотоальбомы « Край родной ,навек любимый» | октябрь | Педколлектив | выполнено |
| 4 | Конкурс Юных чтецов» | октябрь | Воспитатели | |
| 5 | Конкурс рассказов детей « Чтобы быть здоровым , нужно» | ноябрь | воспитатели | |
| 6 | Лучшая новогодняя группа | Декабрь | воспитатели | |
| 7 | Выставка детского рисунка и поделок « Зимушка – зима». | Январь | воспитатели | |
| 8 | Лучший подарок для любимых | февраль, март | воспитатели | |
| 9. | Учимся думать играя | апрель | воспитатели | |
| 10 | Конкурс лучшая театральная группа. | апрель | воспитатели | |

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

| № п/п | Мероприятие | Дата |
|-------|---|--------------|
| 1. | День знаний. | 1 Сентября |
| 2. | День окончания Второй мировой войны | 3 сентября: |
| 3. | День Бородинского сражения | 7 сентября: |
| 4. | День рождения детского сада | 7 сентября |
| 5. | Международный день распространения грамотности | 8 сентября: |
| 6. | День рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого(1828 - 1910) | 9 сентября: |
| 7. | День рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) | 17 сентября: |
| 8. | В гости к игрушкам | 20 сентября |
| 9. | День рождения поэта и писателя Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925) | 21 сентября: |
| 10. | День воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября |
| 11. | Цвети и здравствуй град Киржач | 29 сентября |
| 12. | День пожилого человека Международный день музыки | 1 октября |
| 13. | День учителя | 5 октября |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | | . |
| 14. | День отца в России | 16 октября |
| 15. | Осень в гости к нам пришла | 29 октября |
| 16. | Международный день школьных библиотек | 25 октября |
| 17. | Международный день анимации | 28 октября |
| 18. | День рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) | 3 ноября: |
| 19. | День народного единства | 4 ноября |
| 20. | День рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) | 6 ноября: |
| 21. | День сотрудника внутренних дел Российской Федерации | 10 ноября |
| 22. | День матери в России | 27 ноября |
| 23. | День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября |
| 24. | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 3 декабря |
| 25. | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря: |
| 26. | Международный день художника | 8 декабря: |
| 27. | День Героев Отечества | 9 декабря |
| 28. | День Конституции Российской Федерации, день рождения композитора, музыкального педагога Владимира Яковлевича Шаинского (1925– 2017) | 12 декабря: |
| 29. | День мягкой игрушки | 15 декабря |
| 30. | День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) | 27 декабря |
| 31. | Новый год у ворот, каждый малыш его ждет | 31 декабря |
| 32. | День российского студенчества | 5 января |
| 33. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января |

| | | |
|-----|---|------------|
| 34. | день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 2 февраля |
| 35. | день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981) | 4 февраля |
| 36. | День российской науки | 8 февраля |
| 37. | Международный день родного языка | 21 февраля |
| 38. | Слава защитникам Отечества | 23 февраля |
| 39. | Международный женский день | 8 марта |
| 40. | День рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) | 13 марта |
| 41. | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| 42. | Всемирный день театра | 27 марта |
| 43. | День рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936) | 28 марта |
| 44. | день рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) | 1 апреля: |
| 45. | День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли, день рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) | 12 апреля: |
| 46. | Всемирный день Земли | 22 апреля |
| 47. | День пожарной охраны | 30 апреля: |
| 48. | Праздник Весны и Труда | 1 мая: |
| 49. | 7 мая: день рождения русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840 - 1893) | 7 мая: |
| 50. | День Победы | 9 мая |
| 51. | день основания Черноморского флота | 13 мая: |

| | | |
|-----|--|------------|
| 52. | день рождения русского художника-живописца и архитектора Виктора Михайловича Васнецова (1848 – 1926) | 13 мая: |
| 53. | день основания Балтийского флота | 15 мая |
| 54. | Международный день защиты детей | 1 июня |
| 55. | День эколога | 5 июня: |
| 56. | день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка | 6 июня |
| 57. | День России | 12 июня: |
| 58. | День медицинского работника | 22 июня: |
| 59. | День памяти и скорби | 27 июня: |
| 60. | День молодежи | 28 июня. |
| 61. | День семьи, любви и верности | 8 июля: |
| 62. | день рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930) | 19 июля: |
| 63. | День Военно-морского флота | 30 июля: |
| 64. | День Воздушно-десантных войск | 2 августа: |
| 65. | День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа |
| 66. | день победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 23 августа |
| 67. | День российского кино | 27 августа |

Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель : привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами. повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--|----------|---|----------------------|
| 1. | Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии» | Сентябрь | Воспитатели | |
| 2. | Конкурс детско-родительского творчества «Золотые руки не знают скуки – На лучшую дидактическую игру. | Октябрь | Воспитатели мл.гр. | |
| 3. | Конкурс детско-родительского творчества «Нарисуй любимого героя из сказки». Нетрадиционные техники. | Ноябрь | Воспитатели ст. гр. | |
| 4. | Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры Эколят - дошколят»; | Декабрь | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| | Конкурс на лучший сказочный костюм | | | |
| 5. | Конкурс «Самая лучшая новогодняя группа» | Декабрь | Воспитатели | |
| 6. | Конкурс «Новогодняя сказка», сюжетные подделки. | Январь | И.О. ст.воспитателя, воспитатели, родители. | |
| 7. | Конкурс детско-родительского творчества | Февраль | воспитатель | |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------------------------|--|
| | «Оригинальная открытка папе» | | и | |
| 8. | Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» в нетрадиционной техники. | Март | воспитател и | |
| 9. | Конкурс детско-родительского творчества «Журчат весенние ручьи». Сочинение сказки про весну. | Апрель | Воспитате ли ст. гр. | |
| 10. | Конкурс детско-родительского творчества «Голубь мира». | Май | воспитатели | |
| 11. | Конкурс детско-родительского творчества фотографий «Ах- лето!» | Июнь | воспитатели | |
| 12. | Конкурс детско-родительского творчества фотографий « Прекрасен город мой Киржач» | Июль | воспитатели | |
| 13. | Конкурс рисунков « Как я провел лето» | Сентябрь | воспитатели | |

Взаимодействие ДОО с общественными организациями

Цель : укрепление и совершенствование взаимосвязи с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности

| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный | Отметки о выполнении |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями: Краеведческий музей, СОШ № 1, школа искусств .ЦНК. | | Заведующий МБДОУ | |
| 2. | Работа с краеведческим музеем Экскурсии. Участие наших детей в Гагаринских чтениях. Проведение различных выставок. | Постоянно согласно плана | Педколлектив | |
| 3 | Проведение различных мероприятий с СОШ № 1 по отдельному плану) | | Воспитатели Подготовительных | |

| | | | | |
|---|---|--|--------------|--|
| | | | групп | |
| 4 | Проведение прогулок и экскурсий. Взаимодействие с туром ООО «Котомка» | | педколлектив | |