

## Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 37 на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ 37 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в течение учебного года. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с основной образовательной программой и рабочей программой воспитания МБДОУ. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года, а также с учетом образовательных областей. Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно.

### Календарь образовательных событий и памятных дат.

Дата	Тема	Цель
Сентябрь	До свидания лето! Здравствуй детский сад!»	Вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формировать целостную картину мира. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, позитивное отношение к себе и другим людям. Развивать у детей познавательную активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности. Формировать конструктивные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развивать навыки общения: умение заинтересованно вступать в беседу, задавать вопросы и отвечать на них. Развивать умение пользоваться словами, составляющими основу речевого этикета.
	Во саду ли в огороде	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных, экзотических), формировать обобщающие понятия. Продолжать знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, знакомить с сельскохозяйственными профессиями (комбайнёр, тракторист), с трудом людей по сбору урожая.
	Лес богатый урожаем грибочки в нашем кузовочке	Формировать у детей правила поведения в лесу. Привлекать Продолжать развивать произносительную сторону речи, ее интонационную выразительность, дикцию.

	<b>-Все работы хороши ,выбирай на вкус</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)
<b>октябрь</b>	<b>Здравствуй осень золотая</b>	Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Развивать умение заинтересованно вступать в беседу на познавательные темы об осени и поддерживать ее, задавать вопросы и отвечать на них. Развивать умение строить высказывания разных типов, более точно характеризовать объект, природное явление; выдвигать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Обогащать и активизировать природоведческий словарь детей. Формировать умения образовывать однокоренные слова, подбирать антонимы и синонимы к заданным словам разных частей речи, понимать и употреблять разные значения многозначных слов, употреблять слова в точном соответствии со смыслом, дифференцировать обобщающие понятия. Развивать умение составлять рассказы разных типов, образность языка.
	<b>Птицы</b>	Закреплять знания о птицах, о характерных особенностях птиц (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детёнышей). Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок, желание подкармливать их. Воспитывать интерес к птицам.
	<b>Театральный калейдоскоп</b>	Вызвать интерес к театрализованной деятельности, расширять представления о театре, профессии актера. Развивать речевую активность детей, навыки общения со взрослыми и сверстниками в процессе театрализованной деятельности, совершенствовать умения делиться впечатлениями в процессе общения и совместных игр. Совершенствовать диалогическую речь, формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником. Развивать умение содержательно разительно драматизировать литературные произведения. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, развивать умение пользоваться выразительными средствами языка, развивать образную речь.. Развивать интонационную выразительность речи, умение использовать в речи вербальные и невербальные формы общения.
<b>ноябрь</b>	<b>Россия – моя страна, Москва столица</b>	Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, расширять представления детей о родной стране, познакомить детей с Российским гербом, флагом. историческому прошлому России. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Рассказать о Москве , как главном городе России

<b>А в лесу животные готовятся к зиме</b>	Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Закреплять знания названий детёнышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе.
<b>Домашние животные</b>	Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детёнышей домашних животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.
<b>Транспорт</b>	Познакомить детей с понятиями «улица, «дорога»,«светофор». Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте, на улицах посёлка, города. Уточнять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». Познакомить с профессиями милиционера, водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.
<b>Декабрь</b>	<p><b>Знакомство с народной культурой и традициями</b></p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>
<b>Здравствуй гостя Зима</b>	<p>Воспитывать ценностное отношение к природе, эстетическое отношение к окружающей действительности Вызвать желание отражать знания о зиме в игровой и продуктивной деятельности, развивать воображение, мышление, творческие способности.</p> <p>Формировать обобщенные представления о зиме как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природезимующих птицах, явлениях природы.</p> <p>Расширять представления о неживой природе в зиме, Продолжать знакомить с профессиями взрослых в зимний период.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения зимой.</p> <p>Формировать конструктивные способы взаимодействия с окружающими людьми в процессе совместной деятельности.</p> <p>Совершенствовать с окружающими людьми в процессе совместной деятельности.</p>

	<b>одежда</b>	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. Уточнять последовательность надевания одежды на прогулку, побуждать быть самостоятельными. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.
	<b>Мастерская деда Мороза</b>	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать эстетическое восприятие, воображение, Совершенствовать навыки художественного творчества в лепке, рисовании, аппликации, в процессе изготовления игрушек, украшений для новогоднего праздника. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, желание участвовать в подготовке к празднику и его проведению.
<b>январь</b>	<b>Рождественские встречи</b>	Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование.
	<b>Там, где всегда холода</b>	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детёнышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей
	<b>Посуда</b>	Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». Учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.
<b>Февраль</b>	<b>Я - в мире человек</b>	Развивать представления о своём внешнем облике, побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.
	<b>Зимние забавы и развлечения</b>	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом
	<b>Живая и неживая природа</b>	Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.
	<b>Наши защитники</b>	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом

		России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами
<b>Март</b>	<b>Что за прелесть эти сказки</b>	Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству.
	<b>Самые любимые</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать понятие о том, что мама – самый родной и близкий человек, закрепить нравственные формы поведения; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам, формирование ценных нравственных навыков. Расширять гендерные представления, формировать у девочек стремление быть похожими на своих мам
	<b>Я и моя семья</b>	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
	<b>Весна идет весне дорогу»</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе
<b>Апрель</b>	<b>А космос далекий и близкий</b>	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.
	<b>Грачи прилетели, на крыльях весну принесли</b>	Закрепить название о перелетных птицах, о том какие птицы перелетные и зимующие

	<b>С кистью и краской готовимся к пасхе</b>	познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника; обогащать словарный запас детей; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа; научить видеть красоту, своеобразие и самобытность
	<b>Правила дорожного движения</b>	Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); и его назначении, формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Расширять представления о правилах поведения в посёлке, элементарных правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети), закрепить знания о светофоре, дать знания о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть». Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
<b>май</b>	<b>На окошке нашем красота</b>	Расширить знания дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях, обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Формировать у детей основы экологической культуры. Воспитывать бережное отношение к своему труду, нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру.
	<b>Этих дней не смолкнет слава</b>	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Расширять представление детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны, любовь к Родине.
	<b>Досвиданье детского сада, здравствуй лето</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать в детях интерес к явлениям природы Создать эмоциональное настроение детям на празднике. « Досвиданье детский сад

Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками ( мониторинг) проводится 2 раза в год : 1 неделя октября, 4 неделя мая.

### План праздников и развлечений.

<b>Н n/n</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>	<b>Отметки о выполнении</b>
1.	День знаний (утренник)	1 сентября	Музыкальный руководитель	
2.	День рождения детского сада (тематическое развлечение) Так	28 сентября	педколлектив	

	здравствуй сад мой много много лет			
3	День дошкольного работника (тематическое развлечение)	27 сентября	педколлек тив	
4	Цвети и здравствуй град Киржач ( тематическое развлечение)	29 сентября	педколлек тив	
5.	День пожилого человека (чаепитие)	1 октября	родители	
6	Знаки знай и правила не нарушай	12 октября	педколлек тив	
6.	Осень в гости к нам пришла (утренник)	29 октября		
7.	День примирения и согласия. (Литературно – музыкальная композиция)	4 ноября	педколлек тив	
8	День матери (чаепитие)	15 ноября	педколлек тив	
9	День краеведения Край родной , навек любимый( тематическое развлечение)	9 декабря	педколлек тив	
10.	Новогодние праздники( утренник)	28 декабря	педколлек тив	
11.	Праздник рождества	6 января.	педколлек тив	
12	Спортивный праздник «Зимушка зима»	январь	педколлек тив	
13	Слава защитникам Отечества( утренник)	22 февраля	педколлек тив	
14.	Мама милая моя( утренник)	7 марта	педколлек тив	
15.	День смеха	1 апреля	педколлек тив	
16.	День космонавтики	12 апреля	педколлек тив	

17.	Волшебное путешествие по сказкам Е.Федорова. Театрализованное представление.	20 апреля	педколлектив	
18.	Весна-красна( утренник)	27 апреля	педколлектив	
19.	День Победы, посвященный 75 летию победы( утренник)	9 мая	педколлектив	
20.	День семьи	15 мая	педколлектив	
21	День письменности и культуры	24 мая	педколлектив	
22	До свиданья детский сад( утренник)	30 мая	педколлектив	
23.	День защиты детей.	1. июня	педколлектив	
24.	День поэзии. Пушкинский день.	6 июня	педколлектив	
25	Спортом занимайся и закаляйся.	16 июня	педколлектив	
26	День России	12 июня	педколлектив	
26	Кукольные спектакли по сказкам .( Владимирский театр	3 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь)	педколлектив	
27	Музыкально –литературные викторины	3 раза в год	педколлектив	
28	Развлечения с играми и игрушками для детей раннего возраста	3 раза в год	педколлектив	

### Смотры - конкурсы, выставки.

Цель - повысить мотивацию и педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

	Название мероприятия	дата	ответственные	Отметка о выполнении
1	Выставка «Что нам осень принесла»	сентябрь	Воспитатели	
2	Выставка рисунков к дню рождения детского сада « Мой любимый детский сад»	сентябрь	Педколлектив	
3	Фотоальбомы « Край родной ,навек любимый»	октябрь	Педколлектив	выполнено
4	Конкурс Юных чтецов»	октябрь	Воспитатели	
5	Конкурс рассказов детей « Чтобы быть здоровым , нужно .....»	ноябрь	воспитатели	
6	Лучшая новогодняя группа	Декабрь	воспитатели	
7	Выставка детского рисунка и поделок « Зимушка – зима».	Январь	воспитатели	
8	Лучший подарок для любимых	февраль, март	воспитатели	
9.	Учимся думать играя	апрель	воспитатели	
10	Конкурс лучшая театральная группа.	апрель	воспитатели	

### 3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	День знаний.	1 Сентября
2.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября:
3.	День Бородинского сражения	7 сентября:
4.	День рождения детского сада	7 сентября
5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября:
6.	День рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого(1828 - 1910)	9 сентября:
7.	День рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	17 сентября:
8.	В гости к игрушкам	20 сентября
9.	День рождения поэта и писателя Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925)	21 сентября:
10.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
11.	Цвети и здравствуй град Киржач	29 сентября
12.	День пожилого человека Международный день музыки	1 октября
13.	День учителя	5 октября

		.
<b>14.</b>	День отца в России	16 октября
<b>15.</b>	Осень в гости к нам пришла	29 октября
<b>16.</b>	Международный день школьных библиотек	25 октября
<b>17.</b>	Международный день анимации	28 октября
<b>18.</b>	День рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	3 ноября:
<b>19.</b>	День народного единства	4 ноября
<b>20.</b>	День рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	6 ноября:
<b>21.</b>	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	10 ноября
<b>22.</b>	День матери в России	27 ноября
<b>23.</b>	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
<b>24.</b>	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря
<b>25.</b>	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря:
<b>26.</b>	Международный день художника	8 декабря:
<b>27.</b>	День Героев Отечества	9 декабря
<b>28.</b>	День Конституции Российской Федерации, день рождения композитора, музыкального педагога Владимира Яковлевича Шаинского (1925– 2017)	12 декабря:
<b>29.</b>	День мягкой игрушки	15 декабря
<b>30.</b>	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	27 декабря
<b>31.</b>	Новый год у ворот, каждый малыш его ждет	31 декабря
<b>32.</b>	День российского студенчества	5 января
<b>33.</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января

<b>34.</b>	день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля
<b>35.</b>	день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)	4 февраля
<b>36.</b>	День российской науки	8 февраля
<b>37.</b>	Международный день родного языка	21 февраля
<b>38.</b>	Слава защитникам Отечества	23 февраля
<b>39.</b>	Международный женский день	8 марта
<b>40.</b>	День рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	13 марта
<b>41.</b>	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
<b>42.</b>	Всемирный день театра	27 марта
<b>43.</b>	День рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	28 марта
<b>44.</b>	день рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	1 апреля:
<b>45.</b>	День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли, день рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	12 апреля:
<b>46.</b>	Всемирный день Земли	22 апреля
<b>47.</b>	День пожарной охраны	30 апреля:
<b>48.</b>	Праздник Весны и Труда	1 мая:
<b>49.</b>	7 мая: день рождения русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840 - 1893)	7 мая:
<b>50.</b>	День Победы	9 мая
<b>51.</b>	день основания Черноморского флота	13 мая:

<b>52.</b>	день рождения русского художника-живописца и архитектора Виктора Михайловича Васнецова (1848 – 1926)	13 мая:
<b>53.</b>	день основания Балтийского флота	15 мая
<b>54.</b>	Международный день защиты детей	1 июня
<b>55.</b>	День эколога	5 июня:
<b>56.</b>	день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка	6 июня
<b>57.</b>	День России	12 июня:
<b>58.</b>	День медицинского работника	22 июня:
<b>59.</b>	День памяти и скорби	27 июня:
<b>60.</b>	День молодежи	28 июня.
<b>61.</b>	День семьи, любви и верности	8 июля:
<b>62.</b>	день рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	19 июля:
<b>63.</b>	День Военно-морского флота	30 июля:
<b>64.</b>	День Воздушно-десантных войск	2 августа:
<b>65.</b>	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
<b>66.</b>	день победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа
<b>67.</b>	День российского кино	27 августа

## Конкурсы совместного детско-родительского творчества

**Цель** : привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами. повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Золотые руки не знают скуки – На лучшую дидактическую игру.	Октябрь	Воспитатели мл.гр.	
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Нарисуй любимого героя из сказки». Нетрадиционные техники.	Ноябрь	Воспитатели ст. гр.	
4.	Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры Эколят - дошколят»;	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели	
	Конкурс на лучший сказочный костюм			
5.	Конкурс «Самая лучшая новогодняя группа»	Декабрь	Воспитатели	
6.	Конкурс «Новогодняя сказка», сюжетные подделки.	Январь	И.О. ст.воспитателя, воспитатели, родители.	
7.	Конкурс детско-родительского творчества	Февраль	воспитатель	

	«Оригинальная открытка папе»		и	
8.	Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» в нетрадиционной техники.	Март	воспитател и	
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Журчат весенние ручьи». Сочинение сказки про весну.	Апрель	Воспитате ли ст. гр.	
10.	Конкурс детско-родительского творчества «Голубь мира».	Май	воспитатели	
11.	Конкурс детско-родительского творчества фотографий «Ах- лето!»	Июнь	воспитатели	
12.	Конкурс детско-родительского творчества фотографий « Прекрасен город мой Киржач»	Июль	воспитатели	
13.	Конкурс рисунков « Как я провел лето»	Сентябрь	воспитатели	

### **Взаимодействие ДОО с общественными организациями**

Цель : укрепление и совершенствование взаимосвязи с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный	Отметки о выполнении
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями: Краеведческий музей, СОШ № 1, школа искусств .ЦНК.		Заведующий МБДОУ	
2.	Работа с краеведческим музеем Экскурсии. Участие наших детей в Гагаринских чтениях. Проведение различных выставок.	Постоянно согласно плана	Педколлектив	
3	Проведение различных мероприятий с СОШ № 1 по отдельному плану)		Воспитатели Подготовительных	

			групп	
4	Проведение прогулок и экскурсий. Взаимодействие с туром ООО «2 Котомка»		педколлектив	