

Утверждаю:  
Заведующий  
Е.Г.Истомина

**Учебный план**  
**МБДОУ № 37**  
**на 2025-2026 год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ № 37» составлен с учетом условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 37 комбинированного вида а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Выполнение данного учебного плана способствует реализации целей, задач и содержания образования, позволяет объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности детей, в том числе навыки здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, мотивацию к дальнейшей учебной деятельности.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно комплектования дошкольного учреждения, на 2025-2026 учебный год.

Количество групп – 9

- группа раннего возраста 3
- Группа младшего возраста
- Средняя группа
- Компенсирующая старшая группа
- Подготовительная группа
- Компенсирующая группа

Учебный план состоит из трех частей:

- совместная организованная образовательная деятельность
- совместная образовательная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Проектирование организованной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество организованной образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода и требований СанПиН . Время проведения организованной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста:

- группа раннего возраста – длительность занятий не более 10 минут, 9 занятий (1 час 30 минут) в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- младшая группа - длительность занятий не более 15 минут, 10 занятий (2 часа 30 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут;
- средняя группа - длительность занятий не более 20 минут; 10,5 занятий (3 часа 30 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут;

- подготовительная группа - длительность занятий до 30 минут; 14 занятий (7 часов) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут
- Компенсирующая старшая группа – длительность занятий не более 20-25 минут, 13 занятий (5 часов 15 минут) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 1 -минут;
- Компенсирующая группа длительность занятий до 30 минут; одно занятие логопедическое 14 занятий (7 часов) в неделю, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти областей развития ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое)

Учебный план состоит из трех частей:

1. Организованная образовательная деятельность
2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов
3. Самостоятельная деятельность детей

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания ООД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Количество ООД в неделю для каждого возраста воспитанников не превышает максимально допустимую нагрузку и предусматривает свободное время для проведения занятий дополнительного образования. ООД) количественно дополняет образовательная деятельность в ходе режимных моментов, которая предполагает решение образовательных задач в продолжительный период времени, разнообразие видов детской деятельности (9) и форм организации (в рамках того или иного проекта), а также интеграцию 5 образовательных областей.

Соотношение обязательной части Программы - 76% и части, формируемой участниками образовательного процесса - 24% соответствует требованиям ФГОС ДО.

## 1. Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Образовательная деятельность НОД	Группы												
		Ранний в		Младшая гр		Средняя гр		Компенс Старшая гр		Подготов в гр		Компенс гр		
		Об /ч	В/ч	Об /ч	В/ч	Об /ч	В/ч	Об /ч	В/ч	Об /ч	В/ч	Об /ч	В/ч	
Познавательное развитие	ФЭМП		1 (ч/н)	1			1		1		1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1 (ч/н)		1			1 (ч/н)	1 (ч/н)	1		1		1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1			1		2					
	Подготовка к обучению грамоте									2			2	
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1		1			1		1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)	1 (ч/н)
	Лепка	1			1 (ч/н)		1 (ч/н)						1	
	Музыка	2		2			2		2		2		2	
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении /на улице)	2		2	1		2	1	2	1	2	1	2	1
Социально коммуникативное развитие	Социализация				1 (ч/н)			1		2		2		2
<b>Итого</b>		<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	<b>1,5</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>9,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9,5</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>Общий объём совместной образовательной деятельности</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		<b>10,5</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		
<b>Процентное соотношение обязательной и вариативной частей Программы</b>		<b>80% / 20%</b>		<b>85% / 15%</b>		<b>76% / 24%</b>		<b>73% / 27%</b>		<b>68% / 32%</b>		<b>68% / 32%</b>		

На группах компенсирующей направленности проводятся индивидуальные дополнительные занятия для детей с ТНР

## 2 Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Образовательная область	Виды и формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	компенсирующая группа
Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (опыты, эксперименты, наблюдения)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения в природе (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Социально-коммуникативное развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b> (общение) Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	<b>Игровая деятельность</b> , включая сюжетно-ролевую игру с правилами, театрализованную игру и другие виды игр	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	<b>Трудовая деятельность</b> (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Дежурство (трудовые поручения)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Речевое развитие	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	<b>Коммуникативная деятельность + игровая+ конструирование:</b> сюжетно-ролевая/режиссерская игра, игра-драматизация, строительно-конструктивная)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность:</b> физкультурно-спортивное развлечение (праздник)	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>
	День/неделя здоровья	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>	<i>1 раз в 3 месяца</i>

	Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Двигательная активность (подвижные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Закаливающие процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Прогулки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность:</b> аппликация		<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	<b>Музыкальная, музыкально-театрализованная деятельность</b>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>	<i>2 раза в месяц</i>
	Досуги	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

### 3. Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области	Режимные моменты	Время проведения				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Социально-коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Самостоятельные игры перед уходом домой	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательное, художественно-эстетическое,	Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения совместной ОД)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

	Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физическое, социально-коммуникативное развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>