

План работы наставника–педагога с молодыми педагогами в МБДОУ 37 на 2022 - 2023 учебный год

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

№	Содержание работы	Форма проведения	Дата
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОО Оформление документации группы 1. Мониторинг детского развития. Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников	Консультации и ответы на интересные	Сентябрь
2	Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе. Помощь в проведении мониторинга	Консультации , помощь.	октябрь
3	Изучение методики проведения образовательной деятельности утренней гимнастики , гимнастики пробуждения . пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики у наставника.	Посещение молодым образовательной деятельности и режимных моментов у наставника	ноябрь
4	Просмотр образовательной деятельности и различных режимных моментов. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Беседа.Обсуждение .Консультирование	декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми и родителями Просмотр локальных документов ОО	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОО	Январь.
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Здоровье сберегающие технологии в	Обмен опытом. Помощь в интересных	Февраль.

	образовательном процессе и их использование в образовательном процессе	вопросах	
7.	Нетрадиционные формы работы с родителями (проведение мастер классов, заседания клуба)	Консультация наставника. Подготовка материалов для работы с родителями.	март
	Организация предметно- пространственной среды для сюжетно –ролевых игр и руководство ими. Рекомендации по пополнению предметно- пространственной среды в группе.	Наблюдение за работой молодого специалиста	апрель
	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения . Подготовка к летне- оздоровительной работе.	Самооанализ молодого специалиста. Консультация наставника по написанию комплексно тематического планирования.	май.