

2023 год В соответствии с Указом Президента
Российской Федерации объявлен годом Педагога и Наставника.





Наставничество

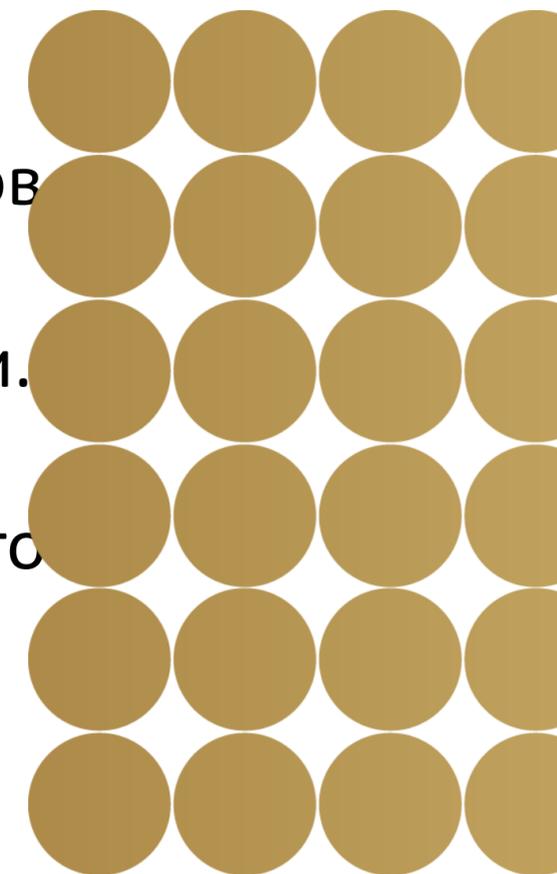
Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области дошкольного образования (методики дошкольного воспитания).

Целью наставничества в МБДОУ является оказание помощи молодым воспитателями (специалистам) в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.



Основные направления

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества





Условия эффективности работы

Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.

Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.

Сочетание теоретических и практических форм работы.

Анализ результатов работы (диагностика развития детей)

Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.



Принципы наставничества

добровольность;

гуманность;

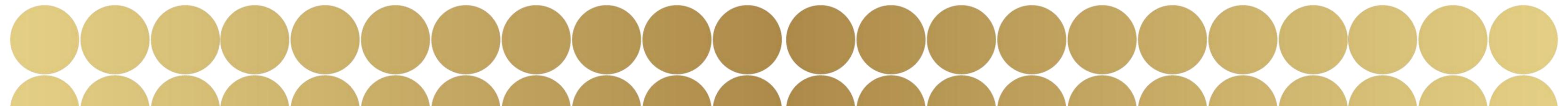
соблюдение прав молодого специалиста;

соблюдение прав наставника;

конфиденциальность;

ответственность;

искреннее желание помочь в





.Ожидаемые результаты наставничества

для молодого специалиста:

Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.

Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.

Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

эффективный способ самореализации;

повышение квалификации;

достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

успешная адаптация молодых специалистов;

повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

