

**« Развитие эмоционального интеллекта у  
детей дошкольного возраста посредством  
театрализованной деятельности»**

## **Сведения об инновационном проекте:**

**Название проекта:** Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

**Место реализации проекта:** МБДОУ № 37

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники, родители,

**Руководитель проекта:** Истомина Елена Генриховна, заведующий ДОО

**Срок реализации:** 2023 – 2026 г.

**Тип проекта:** долгосрочный, познавательно- творческий, ролево – игровой.

## Актуальность и проблема проекта

Развитие эмоционального интеллекта – одна из главных задач дошкольного образования. В рамках реализации ФГОС ДО отмечена важность развития у дошкольников социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками (раздел 2.6)

Ни для кого не секрет, что лучший друг современного ребенка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – это компьютерные игры.

Психологи и педагоги, а иногда и родители бьют тревогу, что дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. Современные дети стали менее отзывчивы к чувствам других. А без эмоций и чувств не возможно восприятие окружающего мира.

Работая с детьми, мы стали замечать, что год от года современные дети стали более инфантильные, они стали менее эмоционально отзывчивые, прослеживалась низкая мотивация к деятельности, слабая саморегуляция, все эти признаки и говорили о проблемах в развитии эмоционального интеллекта.

**Цель:** « Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»

**Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи инновационного проекта:**

- Создание положительного фона, эмоционального комфорта.
- Повышение осознания ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений.
- Формирование способности к импровизации, осознания своей собственной уникальности.
- Раскрытие творческой индивидуальности ребенка в процессе театрализованной деятельности.
- Формирование позитивного отношения к своему «Я».
- Овладение ребенком «языком» эмоций, как способом выражения собственного состояния.
- Развитие эмпатии.

## **Основная идея инновационного проекта:**

Развитие эмоционального интеллекта дошкольника  
средствами театрализованной игры, воспитание  
творческой самодостаточной личности.

## Использование театрализованной деятельности в целях формирования эмоционального интеллекта будет более эффективным при выполнении нами следующих условий:

- Первым и самым значимым условием является эмоционально-личностные особенности педагога. Педагог-дошкольник должен быть эмоционален и это должно проявляться и в его речи, в мимике, в жестах, так как он является «учебным пособием» для ребенка в области эмоций.
- Вторым условием является создание эмоционально-активизирующей совместной деятельности педагога, ребенка и родителя. Это включение в занятия специальных театральных игр, упражнений, разыгрывание этюдов, постановка музыкальных спектаклей, показ кукольных представлений педагогами ДООУ, организация и проведение театральных конкурсов и фестивалей семейных театров. Чем интересней, наглядней и образней будут приемы, методы и формы работы тем успешнее будет проходить развитие детей.
- Третьим условием является создание предметно-развивающей среды. Здесь не обойтись без ярких пособий и атрибутов для проведения театральных игр. Например: «Волшебная шкатулка превращений», «Кубик настроений», «Музыкальная книга», а также различные театральные куклы: оригинальные, эксклюзивны, с ярко выраженным эмоциональным содержанием.

## **Новизна инновационного проекта**

Заключается в использовании новых методов, средств, форм, технологий, которые ранее широко не использовались, и с помощью которых педагоги направляют инициативу ребенка на достижение результата .

## **Продукт проекта:**

Разработать систему работы по развитию эмоциональной сферы детей, составление сборника специальных театральных игр и упражнений.

## Теоретическая и практическая значимость инновационного проекта

Значимость проекта достаточно высока, так как здесь играем не ради результата, а ради процесса, чтобы ребенок смог раскрыть свой внутренний потенциал, творческие способности, преодолеть свой внутренний барьер и получить максимально удовольствия. Когда ребенку хорошо, весело, эмоционально комфортно, тогда и достигается наилучший результат.

## Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Дефицит знаний педагогов по развитию эмоционального интеллекта у воспитанников	Повышение профессиональной компетентности педагогов чрез семинары, КПК и др.
Отсутствие интереса родителей к данной теме	Организация собраний, семинаров. Вовлечение в мероприятия, проводимые в ДОО.
Низкая степень активности у детей в театрализованной деятельности	Включение разнообразных форм по решению проблемы

## Планируемые итоговые результаты инновационной площадки

- будет разработана система работы по развитию эмоциональной сферы детей посредством использования театрализованной деятельности;

- будет создана предметно- развивающая среда по теме проекта;

- обогатится эмоциональный, игровой, коммуникативный опыт дошкольников, расширится их кругозор, повысится познавательный интерес;

- повысится эмоциональная отзывчивость, разовьется ориентация в эмоциональном содержании, которая базируется на умении различать чувства, настроения и сопоставлять их с соответствующими актерскими проявлениями;

- у родителей сформируется представления о создании игровой среды для полноценного творческого развития ребенка;

- повысится профессиональная компетентность педагогов;

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**